



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

**بررسی دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی نسبت به استفاده از log book
به منظور بهبود کیفیت آموزش بخش اندودانتیکس**

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر سمانه شهابی

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارنده:

محمد رضا کاویان فر

شماره پایان نامه: ۹۲۲

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

چکیده:

مقدمه: یکی از راه حل های اصلی حل مشکلات بالینی، ارزشیابی مداوم و بررسی میزان دستیابی به اهداف تدوین شده و نیز راهنمای عملی مناسب برای دانشجویان و ارزشیابی فرآیند آموزشی دانشجویان با استفاده از Log book است.

روش اجرای کار: در این مطالعه توصیفی و تحلیلی، کلیه دانشجویانی که در سال تحصیلی 97-98 واحدهای اندو دانتیکس عملی را در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین اخذ نموده بودند وارد مطالعه شدند، دانشجویان با استفاده از پرسشنامه آماده شده در چهار حیطه ضرورت استفاده از Log book (دامنه نمره 7 تا 21)، طراحی فرمت و فرآیند اجرای Log book (دامنه نمره 8 تا 24)، کیفیت محتوای Log book (دامنه نمره 20 تا 60) و نحوه تکمیل Log book (دامنه نمره 2 تا 10) مورد نظر سنجی قرار گرفتند. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه با استفاده از نظر ده نفر از اساتید صاحب نظر و پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ 0/83 بدست آمد. اطلاعات گردآوری شده وارد نرم افزار Spss نسخه 21 شد، سپس با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی در سطح معناداری $P < 0/05$ تجزیه و تحلیل گردید.

یافته ها: یافته ها نشان داد 25/31٪ از دانشجویان مذکر و (68/75٪) مؤنث بودند. میانگین سنی افراد مورد پژوهش $24/96 \pm 5/37$ بود. دامنه سنی افراد 22-52 سال بود. افراد مورد مطالعه (29/2٪) واحد اندو عملی 2 و (70/8٪) اندو عملی 3 را اخذ نموده بودند. نتایج حاصل از مجموع نمرات هر حیطه در مطالعه حاضر نشان داد میانگین نمرات ضرورت استفاده از لاگ بوک $14/15 \pm 4/05$ ، میانگین نمرات حیطه فرآیند $11/85 \pm 3/12$ ، میانگین نمرات حیطه محتوا $8/03 \pm 43/23$ و میانگین حیطه نحوه تکمیل $5/79 \pm 2/26$ بود. بین واحد عملی اندو دانتیکس 2 و اندو دانتیکس 3 در حیطه ضرورت استفاده از لاگ بوک، طراحی فرمت و فرآیند اجرای لاگ بوک، کیفیت محتوای لاگ بوک و نحوه تکمیل لاگ بوک رابطه معناداری وجود ندارد ($p > 0/05$)

نتیجه گیری: نتایج بیانگر آن است که ضرورت استفاده از دفترچه ثبت مهارتهای بالینی در ارزشیابی بالینی برای بیش از نیمی از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین مورد تاکید است و اهمیت تکمیل آن از سوی بیش از یک سوم از دانشجویان بسیار زیاد ارزیابی شده است.

کلید واژه ها: ارزشیابی، دفتر ثبت مهارت های فردی، دانشکده دندانپزشکی، اندو دانتیکس

Abstract:

Introduction: One of the basic solutions to clinical problems is a continuous evaluation of how well the set goals are met. Using logbook as a practical guide as well as a means to evaluate assistants' education would also help in addressing clinical problems.

Methodology All technical students from the school year 1397-98 in the dental faculty of Qazvin, University of Medical Sciences, participated in this descriptive and analytical study. The Dental students were surveyed using a prepared questionnaire that covered four areas with the following score ranges: the necessity of using a logbook (7 - 21), its design and usage process (8 - 24), the quality of contents (20 - 60) and data recording (2 - 10). The reliability of the survey's data and its consistency, assessed at 0.83 level with the Cronbach's alpha test, was validated by ten professors. The significance level of the statistical analysis of the collected data was assessed at $P < 0.05$ using the Spss software version 21.

Conclusion: The findings showed that 31.25% of students were male and (68.75%) female. The mean age of the subjects was 24.96 ± 5.37 . The age range was between 22 and 25 years old. The subjects (29.2%) had endodontics treatment 2 and (70.8%) endodontic treatment 3 units. The results of the total scores of each field in the present study showed that the mean scores of using the logbook were 14.15 ± 4.05 , the mean scores of the process area was 11.85 ± 3.12 , the mean content scores were 43.23 ± 8.03 and The mean of the completion area was 5.79 ± 2.26 . There is no significant relationship between Endodontic 2 and Endodontics 3 in terms of the necessity of using logbook, formatting and processing of logbook, the quality of logbook content and the way logbook is completed ($p > 0.05$)

Results: The results indicate that the necessity of using the clinical records record in clinical evaluation has been emphasized for more than half of the students of Qazvin University of Medical Sciences and the importance of completing it has been evaluated by more than one third of the students.

Keywords: Logbook, evaluation, dental college, endodontic